

***¡POR
NOSOTRAS
MISMAS!***

Documento 7

Instrumentos evaluación

Bibliografía

**Guía del taller para
el empoderamiento de la mujer
indígena y campesina**



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

227 (3 pdf)

BIBLIOGRAFÍA

239 (15 pdf)

Instrumentos evaluación

*¡Por Nosotras Mismas!
Guía del taller para el empoderamiento
de la mujer indígena y campesina*



Metepec, Puebla

Taller de empoderamiento de la mujer indígena y campesina *¡Por Nosotras Mismas!*

CUESTIONARIO AL INICIAR EL TALLER

Nombre: _____

Edad: _____

Comunidad a la que pertenece: _____

INSTRUCCIONES:

Lee las siguientes preguntas y marca con una X la respuesta correcta, sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

1.- La autoestima de una persona se empieza a desarrollar en:

- a) La escuela
- b) La familia
- c) La comunidad

1.-Cuál de las siguientes acciones muestra que una mujer se ha empoderado:

- a) Respetar y obedecer las decisiones que tome su esposo.
- b) Realizar los quehaceres del hogar, sin protestar.
- c) Distribuir las tareas de casa entre todos los miembros de la familia.

2.- Una distribución justa y equitativa de las tareas en casa es:

- a) una meta imposible de lograr.
- b) un derecho de la mujer.
- c) una tarea en la que los hombres no deben participar.

3.- La forma de pensar y de ser de una mujer debe:

- a) Cambiar de acuerdo a sus necesidades e intereses.
- b) Adecuarse a lo que piense su familia.
- c) No debe cambiar.

4.- La autoestima se demuestra cuando la mujer:

- a) Acepta todo lo que dicen sus hijos.
- b) Se reconoce así misma como una persona valiosa.
- c) Toma todas las responsabilidades del hogar.

5.- La toma de decisiones es una acción que las mujeres deben:

- a) Evitar porque les trae más problemas.
- b) Realizar constantemente para tener una vida más plena.
- c) Realizar después de los 25 años.

6.- Qué debe hacer la mujer para cuidar su salud sexual y reproductiva:

- a) Comer alimentos que tenga altos niveles de azúcar.
- b) Evitar que le tomen la presión arterial.
- c) Realizarse el papanicolaou y el examen de mamas.

7.- Qué ventajas tienen las mujeres que se organizan microempresas:

- a) Logran un apoyo económico a partir de lo que saben hacer.
- b) Se sienten insatisfechas consigo mismas.
- c) Les crea envidias en la comunidad.

INSTRUCCIONES: Lee los siguientes enunciados y da tu opinión marcando con una SI ó NO.

Ejemplo:

La hombre debe decidir si la mujer usa anticonceptivos.

Sí ()

No (X)

8.1 Una madre primero debe resolver las necesidades de sus hijos y después las de ella.

Sí ()

No ()

8.2 La mujer es valiosa y tan importante como el hombre.

Sí ()

No ()

8.3. Los hombres deben participar en los quehaceres del hogar.

Sí ()

No ()

8.4 La mujer debe seguir los consejos de su suegra.

Sí ()

No ()

8.5 La mujer es libre de pensar y decidir sobre sus acciones.

Sí ()

No ()

Fecha: _____



Toninah, Chiapas

Taller de empoderamiento de la mujer indígena y campesina *¡Por Nosotras Mismas!*

CUESTIONARIO AL FINALIZAR EL TALLER

Nombre: _____

Edad: _____

Comunidad a la que pertenece: _____

INSTRUCCIONES: Lee las siguientes preguntas y marca con una X la respuesta correcta, sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

1.- La autoestima de una persona se empieza a desarrollar en:

- a) La escuela
- b) La familia
- c) La comunidad

1.-Cuál de las siguientes acciones muestra que una mujer se ha empoderado:

- a) Respetar y obedecer las decisiones que tome su esposo.
- b) Realizar los quehaceres del hogar, sin protestar.
- c) Distribuir las tareas de casa entre todos los miembros de la familia.

2.- Una distribución justa y equitativa de las tareas en casa es:

- a) una meta imposible de lograr.
- b) un derecho de la mujer.
- c) una tarea en la que los hombres no deben participar.

3.- La forma de pensar y de ser de una mujer debe:

- a) Cambiar de acuerdo a sus necesidades e intereses.
- b) Adecuarse a lo que piense su familia.
- c) No debe cambiar.

4.- La autoestima se demuestra cuando la mujer:

- a) Acepta todo lo que dicen sus hijos.
- b) Se reconoce así misma como una persona valiosa.
- c) Toma todas las responsabilidades del hogar.

5.- La toma de decisiones es una acción que las mujeres deben:

- a) Evitar porque les trae más problemas.
- b) Realizar constantemente para tener una vida más plena.
- c) Realizar después de los 25 años.

6.- Qué debe hacer la mujer para cuidar su salud sexual y reproductiva:

- a) Comer alimentos que tenga altos niveles de azúcar.
- b) Evitar que le tomen la presión arterial.
- c) Realizarse el papanicolaou y el examen de mamas.

7.- Qué ventajas tienen las mujeres que se organizan microempresas:

- a) Logran un apoyo económico a partir de lo que saben hacer.
- b) Se sienten insatisfechas consigo mismas.
- c) Les crea envidias en la comunidad.

INSTRUCCIONES: Lee los siguientes enunciados y da tu opinión marcando con una SI ó NO.

Ejemplo:

La hombre debe decidir si la mujer usa anticonceptivos.

Sí ()

No (X)

8.1 Una madre primero debe resolver las necesidades de sus hijos y después las de ella.

Sí ()

No ()

8.2 La mujer es valiosa y tan importante como el hombre.

Sí ()

No ()

8.3. Los hombres deben participar en los quehaceres del hogar.

Sí ()

No ()

8.4 La mujer debe seguir los consejos de su suegra.

Sí ()

No ()

8.5 La mujer es libre de pensar y decidir sobre sus acciones.

Sí ()

No ()

Fecha: _____



Tlacotalpan, Veracruz

**Taller de empoderamiento de la mujer
indígena y campesina
¡Por Nosotras Mismas!**

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN AL
TALLER**

Nombre: _____

Edad: _____

Comunidad a la que pertenece: _____

1.- ¿Qué opinas de las actividades de comunicación del cuerpo con las que inicias cada día?

2.- Anota los tres temas que más te gustaron.

3.- Anota los tres temas que menos te gustaron.

4.- ¿Qué opinas de las actividades de teatro?

5.- ¿Cuál fue el personaje del teatro que más te gustó y por qué?.

6.- ¿Qué comentario tienes a la elaboración de instrumentos musicales y el concierto de la naturaleza?

7.- ¿Qué aprendiste al participar en el grupo?

8.- ¿Qué mensajes te dejó este taller?

Fecha: _____

Bibliografía



BIBLIOGRAFÍA



LA MUJER EN EL UNIVERSO

1. **González Butrón, M. A. (Compiladora).** *También somos protagonistas de la historia de México.* 2a. Edición, EMAS, México, 1999.

2. **Frankl Víctor E.** *La psicoterapia al alcance de todos.* Herder, España, 1995.

3. **Lévi-Strauss Claude.** *Mito y significado.* Antropología, Alianza Editorial, El libro de Bolsillo, España, 2002.

4. **Store Taylor.** *Paul Goodman y la psicoterapia Gestalt en tiempos de crisis mundial. Aquí, ahora y lo que viene.* Cuatro Vientos, segunda edición, Santiago de Chile, 1999.

5. **Zinder, Joseph.** *El proceso creativo en la terapia gestáltica.* Paidós, México, 2000.



LA MUJER Y SU CONDICIÓN SOCIAL

6. **Aguilar José, Botello L, Aumak K.** *Hablemos de la Autoconciencia de la salud sexual y reproductiva.* Manual para instructores que trabajan con adolescentes. Mexfam, Institute for Reproductive Health Georgetown University, México 1998.

7. **Aguilar José, Mayén Beatriz.** *Hablemos de Sexualidad.* Mexfam, México, 1996.

8. **Aguilar José, Mayén Beatriz.** *Esto es cosa de hombres ¿o de mujeres?.* Mexfam, México, 1998.

9. **Barnett, B.** *Las normas de género influyen en los adolescente.* En Revista Network en español, primavera 1997.

10. **Cabral, J. y colaboradores.** *Salud Sexual y Reproductiva en Jóvenes Indígenas de las Principales Etnias de México.* IMSS-Solidaridad, México.
11. **Centro Legal para Derechos Reproductivos y Políticas Públicas.** *Derechos reproductivos son derechos humanos.* México. s/f
12. **Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia.** *Las Niñas y los Niños queremos vivir sin Violencia.* México 1991.
13. **Comisión Nacional de la Mujer Equidad en el Trabajo.** *Memoria del Seminario Nacional.* Comisión Nacional de la Mujer. México, 1998
14. **Comisión Nacional de la Mujer.** *Mujeres Mexicanas. Avances y perspectivas.* Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, México, 1999.
15. **CONAPO.** *La situación demográfica de México.* México, 1998.
16. **CONAPO.** *La situación demográfica de México.* México, 1999.
17. **Di Giorgi, P.** *El niño y sus instituciones. La familia / La escuela.* Ediciones Roca, primera edición en español, México, 1997.
18. **DIF.** *La perspectiva de género: una herramienta para construir equidad entre mujeres y hombres.* México, 1997.
19. **Elú, M. C. y Santos, E.** *Una nueva mirada a la mortalidad materna en México.* Comité Promotor por una Maternidad Sin Riesgo en México, México, 1999.
20. **IMIFAP.** *Alimentación y empoderamiento.* Manual teórico. Programa de educación integral para la salud de las mujeres en el medio rural. IMIFAP, IMSS-Solidaridad, México, 1999.
21. **IMIFAP.** *Salud y empoderamiento.* Manual teórico. Programa de educación integral para la salud de las mujeres en medio rural. IMIFAP, IMSS-Solidaridad, México, 1999.
22. **INEGI.** *Mujer y Hombres en México.* 2ª Edición, México, 1998.

23. **Mayén Beatriz, Aguilar José, et al.** *De aquí no sale*. Manual de consejería en salud sexual. MEXFAM, IMSS; México, 1997.
24. **Palma, C. Y., Vivas M.M. Walezka.** *Preferencias reproductivas y valoración de los hijos*. Documentos de Pathfinder. Serie: Estudios Temáticos, No.1 Pathfinder, México, 1997.
25. **Pérez Olmos, E.** *Embarazo adolescente: otra cara de la maternidad*. En el suplemento mensual Revista Equis, año 1, No. 4, Pathfinder, México, Mayo 1999.
26. **Pérez Olmos, E.** *Mujeres al poder*. En el suplemento mensual Revistas Equis, Año 1, Núm. 5, CONMUJER, México, Abril 1999.
27. **Programa IMSS-Solidaridad.** *Manual para el fomento del desarrollo humano de la población indígena y campesina*. México, 1999.
28. **Population Council.** *Mensajes sobre salud sexual y reproductiva*. Tomo I, Population Council, Oficina Regional Para América Latina y el Caribe, México, 1999.
29. **Rodríguez, Estrada, M.** *Autoestima, Manual Moderno*. México 1998.
30. **Rodríguez Gabriela y Keijzer de Benno.** *La Noche se hizo para los hombres*. Population Council, Edamex, México, 2002.
31. **Rodríguez Gabriela y Mayén Beatriz.** *Los Caminos de la Vida*. Manual de capacitación de sexualidad e infecciones de transmisión sexual para jóvenes campesinos y campesinas. CONASIDA, ONUSIDA, AFLUENTES, IMSS Solidaridad, SS. México, 2000.
32. **Rivera Gabriela., Arango María Clara.** *Salud sexual y reproductiva de los adolescentes*. Documentos de Pathfinder, Serie: Cuadernos de Trabajo N0.4, Pathfinder, México, 1999.
33. **Satir Virginia.** *Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar*. México, 1991
34. **Schmuler, B. (Coord.).** *Familia y relaciones de género en transformación*. Cambios trascendentales en América Latina y el Caribe. Population Council, Edamex, México, 1998.
35. **Secretaría de Salud.** *Estadísticas vitales*. Principales causas de mortalidad en edad reproductiva. Estados Unidos Mexicanos, México, 1997.



LA MUJER COMO CREADORA

36. Bruce, Jenny. *El cómico del escándalo.*

Colección Arte, Edit. Fundamentos, Madrid, 1989.

37. De la Cruz, Sor Juana Inés. *Primero sueño y otros textos.*

Estudio preliminar y selección de Susana Zanetti. Notas de Gabriel Mogillansky.

Edit. Losada Océano, México, 1998.

38. Lévi-Strauss Claude Antropología Estructural. *Mito, sociedad, humanidades.*

Siglo XXI, duodécima edición, México, 2001.

39. Moga Eduardo. *Los versos satíricos.* Antología de la sátira poética universal, para amantes del ludibrio en verso, Manon Troppo ediciones, Robin Book, España, 2001.

40. Panizza Oscar. *El concilio de amor.*

Icaria Editorial, España, 1977.

41. Poniatowska Elena. *Las soldaderas.*

Era, CONACULTA, INAH, México, 1999.

42. Swift Jonathan. *Escritos subversivos.*

(Versión anotada de Eduardo Stilman), Ediciones Corregidor, Argentina, 1974.

¡POR NOSOTRAS MISMAS!

